

Прохоров Антон Сергеевич

аспирант

Научно-исследовательский институт
гуманитарных наук при правительстве
Республики Мордовия
Саранск, Россия**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Аннотация**

Статья посвящена текущему состоянию государственной политики в области патриотического воспитания. В частности, рассматривается проблематика региональной политики в этой сфере (на примере субъекте Российской Федерации – Республике Мордовия). Данные проведенного исследования могут быть использованы в дальнейшем для изучения студентами в рамках дисциплины Государственная политика и управление, и для более глубокого рассмотрения описанной проблематики. Сделан вывод о том, что решение задачи патриотического воспитания требует консолидации всей вертикали власти и гражданского сектора для достижения наибольшей эффективности развития данной сферы.

Ключевые слова: государственная политика, патриотическое воспитание

Внимание государства к теме патриотического воспитания значительно усилилось. Это в основном связано с необходимостью укрепления гражданского единства, сохранения исторической памяти и формирования устойчивой системы традиционных ценностей. Необходимость данного направления государственной политики обусловлена тем, что полноценное функционирование общества невозможно без эффективной системы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание представляет собой комплексный процесс формирования гражданской идентичности, основанный на чувстве сопричастности к истории и культуре своей страны. Оно интегрирует в себя развитие эмоциональной привязанности к родным местам, глубокое освоение национальных традиций и осознанное принятие правовой культуры, прав и обязанностей гражданина в интересах сохранения и приумножения государственного достояния.

Немаловажную роль в патриотическом воспитании занимают общественные организации. Современный подход рассматривает государство не как единоличного актора – воспитателя молодежи, а его тандем с общественными организациями, распределение ролей, где государство определяет ориентиры, принимает нормативные акты, занимается финансированием [11, с. 33]. В свою очередь общественные организации реализуют проекты на практике, улучшают обратную связь позволяя более мотивированным гражданам участвовать в социально значимой

деятельности и приспособливают государственную политику под специфику определенного региона, в котором они базируются, что позволяет лучше понимать изменения общественных потребностей.

Хоть взаимодействие государства и общественных организаций за последнее время успешно развивается, нужно отметить, что данная модель имеет ограничения.

Во-первых – событийность; ключевая активность в основном заключается на проведении отдельных акций, памятных дат, или других государственных компаний, тогда как развитие постоянного сотрудничества государства и общественных организаций значительно замедляется.

Во-вторых – существенное различие развития общественных организаций в субъектах Российской Федерации. В крупных регионах существует развитая сеть, молодежных организаций, волонтерских и добровольческих организаций, военно-патриотических клубов и объединений, военно-исторические и культурно-просветительские организации, тогда как в некоторых субъектах схожая инфраструктура является ограниченной.

В-третьих – существует риск дублирования функций, проведение схожих мероприятий и неэффективного использования ресурсов, в основном эти риски связываются с ведомственной разобщенностью, так как в реализации государственной политики патриотического воспитания участвуют органы, отвечающие за образование, молодежную политику, культуру, спорт, социальную защиту населения, информационную политику.

Невозможно представить себе устойчивую и, в то же время, эффективную систему патриотического воспитания без надлежащей базы нормативно-правового регулирования, которая, в свою очередь, обеспечит дальнейшее развитие и будет являться опорой государственной политики в этом направлении. Основываясь на системе взаимосвязанных нормативно-правовых актов, правовое регулирование функционирования и развития учреждений, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики, дает повышение эффективности их работы.

Фундаментальную роль в формировании государственной политики играет Конституция РФ [1], закрепляющая ценностно-смысловые ориентиры:

- защита исторической преемственности;
- уважение к подвигу защитников Отечества;
- сохранение этнокультурного многообразия.

Установленный основным законом статус детей как приоритета госполитики детерминирует развитие воспитательной системы, как стратегической задачи укрепления государственного единства. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

За последние годы были приняты законы, они создали устойчивый правовой фундамент, имеющий стратегическое значение для формирования гражданской идентичности и системы патриотических ценностей. Самыми важными нормативно правовыми актами в реализации политики патриотического воспитания можно выделить:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [2];
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» [3];
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» [4];
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» [5];
- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [6];
- Распоряжение правительства № 2970-р [7];
- Закон Республики Мордовия «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Мордовия» [8].

В этих документах закрепляются основные положения государственной политики в сфере воспитания, а также впервые дается определение патриотическому воспитанию, ранее такое закреплялось только в государственных программах.

Особого рассмотрения заслуживает Распоряжение правительства № 2970-р. Фактически, завершает создание управленческой вертикали в сфере патриотического воспитания. Оно превращает воспитательную работу в измеряемый государственный процесс с закрепленными кадрами (включая ветеранов боевых действий), утвержденным бюджетом и едиными стандартами качества контента.

Если рассматривать нормативную базу Республики Мордовия, то следует отметить Закон Республики Мордовия «О патриотическом и духовно-нравственном

воспитании в Республике Мордовия». Он выступает в роли регионального координатора, который переводит федеральные ценности на язык локальной практики. Его уникальность заключается в синтезе общероссийского патриотизма с глубоким уважением к национальному многообразию и культурным истокам Мордовии, что позволяет выстроить живую связь между историей края и будущим подрастающего поколения.

Современная нормативно-правовая база превратила патриотическое воспитание в фундамент внутренней государственной стратегии. Воспитание личности, разделяющей национальные ценности, – это стратегическая задача номер один. Её решение требует синхронизации усилий всей вертикали власти и гражданского сектора, создавая единое пространство ответственности на федеральном, региональном и местном уровнях.

Список использованных источников

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Москва : Эксмо, 2024. – 64 с. – Текст : непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Текст : электронный.

3. Российская Федерация. Законы. О молодежной политике в Российской Федерации : Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ : принят Государственной Думой 23 декабря 2020 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2020 года. – Текст : электронный.

4. Российская Федерация. Законы. О днях воинской славы и памятных датах России : Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ : принят Государственной Думой 10 февраля 1995 года. – Текст : электронный.

5. Российская Федерация. Законы. Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов : Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ : принят Государственной Думой 19 апреля 1995 года. – Текст : электронный.

6. Российская Федерация. Президент. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809. – Текст : электронный.

7. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 года № 2970-р. – Текст : электронный.

8. Республика Мордовия. Законы. О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Мордовия : Закон Республики Мордовия от 27 января 2023 года № 3-3 : принят Государственным Собранием Республики Мордовия 23 января 2023 года. – Текст : электронный.

9. Брайнес А.А. Патриотическое, гражданское и политическое воспитание молодежи в современной России: соотношение понятий. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2023; (2):26–38. URL: <http://vestnikpolit.ru/volumes/2023/2023-2/> (дата обращения: 17.07.2026). DOI: 10.55959/MSU0868-4871-12-2023-1-2-26-38 EDN: GRDKNZ

10. Мерзлякова Г.В., Даньшина С.А., Баталова Л.В. Формирование патриотизма и сохранение исторической памяти в современном российском обществе: историко-правовой ракурс. Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. 2024;34(2):379–384. URL: <https://journals.udsu.ru/econ-law/issue/view/515> (дата обращения: 20.07.2026). DOI: 10.35634/2412-9593-2024-34-2-379-384 EDN: QVUSJT

11. Пузанова Ж.В., Ларина Т.И. Патриотическое воспитание молодежи в России: проблемы, мнения, экспертные оценки. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2017; 19(1): 25–37. <https://doi.org/10.22363/2313-1438-2017-19-1-25-37>. DOI: 10.22363/2313-1438-2017-19-1-25-37 EDN: YHELAD